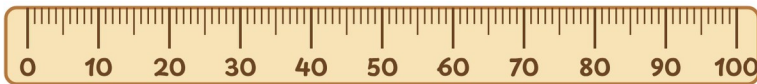




المتر والصنتمتر

ملخص الدرس + تمارين · رياضيات السنة الثالثة ابتدائي · الفترة الأولى

1 أتذكر



$$1 \text{ م} = 100 \text{ صم}$$

أستعمل المتر لقيس الأطوال الكبيرة، والصنتمتر لقيس الأطوال الصغيرة.

2 أحول

من المتر إلى الصنتمتر:

$$3 \text{ م و } 45 \text{ صم} = 300 \text{ صم} + 45 \text{ صم} = 345 \text{ صم}$$

من الصنتمتر إلى المتر:

$$528 \text{ صم} = 500 \text{ صم} + 28 \text{ صم} = 5 \text{ م و } 28 \text{ صم}$$

أنتبه: 2 م و 5 صم = 205 صم وليس 25 صم!



3 أتدرب

أ. أحول إلى الصنتمتر:

$$6 \text{ م} = \boxed{} \text{ صم} \quad 4 \text{ م و } 70 \text{ صم} = \boxed{} \text{ صم} \quad 3 \text{ م و } 8 \text{ صم} = \boxed{} \text{ صم}$$

ب. أقرن بوضع > أو < أو =:

$$2 \text{ م و } 9 \text{ صم} \quad 290 \text{ صم} \quad 7 \text{ م} \quad 700 \text{ صم}$$

ج. طول الحبل 5 م. قطع منه سامي 1 م و 40 صم. كم صنتمترًا بقي من الحبل؟

الجواب:

الإصلاح للولي:

أ. 308 · 470 · 600

ب. 209 > 290 · 7 م = 700 صم

ج. 360 صم

تمارين تفاعلية مجانية على نفس الدرس

drousi.com

