

ملخصات وتمارين الرياضيات

السنة الثالثة ابتدائي · الفترتان الأولى والثانية

في كل ورقة: ملخص الدرس، مثال محلول، تمارين يكتب فيها الطفل، والإصلاح للولي في أسفل الصفحة. نصيحة: 10 دقائق كل يوم خير من ساعتين في نهاية الأسبوع.

الدرس	العنوان	الفترة	الصفحة
1	الأعداد ذات 4 أرقام	الفترة الأولى	2
2	الشبكة ومكوناتها	الفترة الأولى	3
3	المتر والصنتمتر	الفترة الأولى	4
4	الطرح بالزيادة	الفترة الأولى	5
5	حل المسائل	الفترة الأولى	6
6	مراجعة الدروس 1 إلى 5	الفترة الأولى	7
7	الآلاف الكاملة	الفترة الثانية	8
8	المسالك على الشبكة	الفترة الثانية	9
9	تفكيك الآلاف ومقارنتها	الفترة الثانية	10
10	الطرح بالزيادة (2)	الفترة الثانية	11
11	أبحث عن المعطيات	الفترة الثانية	12
12	مراجعة الدروس 7 إلى 11	الفترة الثانية	13
13	الأعداد ذات 4 أرقام (2)	الفترة الثانية	14
14	المتر والديسمتر والصنتمتر	الفترة الثانية	15
15	المسالك المتكافئة	الفترة الثانية	16
16	مسائل المقارنة	الفترة الثانية	17
17	مراجعة الدروس 13 إلى 16	الفترة الثانية	18

تمارين تفاعلية مجانية على نفس الدروس في drousi.com (الفترة الأولى دون حساب، والفترة الثانية بحساب مجاني).
تمارين جديدة بكلمات وأعداد جديدة، لا شيء منقول من الكتاب المدرسي. دروسي ليس تابعة لوزارة التربية ولا للمركز الوطني البيداغوجي.



الأعداد ذات 4 أرقام

ملخص الدرس + تمارين · رياضيات السنة الثالثة ابتدائي · الفترة الأولى

1 أتذكر

لكل رقم في العدد منزلة: آحاد، عشرات، مئات، آلاف.

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
5	8	2	4

العدد 4285 فيه 4 أرقام. أقرؤه:

أربعة آلاف ومائتان وخمسة وثمانون

2 رقم المنزلة وعدد المنزلة

رقم العشرات: 8

عدد العشرات: 428 ← 4285

رقم المئات: 2

عدد المئات: 42 ← 4285

في العدد 4285:

عدد العشرات هو العدد الذي يبقى عندما
أحجب رقم الآحاد.

3 أتدرب

أ. أكتب بالأرقام: ثلاثة آلاف وستمائة وسبعة وأربعون =

ب. أكتب العدد: 7 آلاف و 3 مئات و 5 عشرات و 8 آحاد =

ج. في العدد 5719:

رقم المئات عدد المئات عدد العشرات

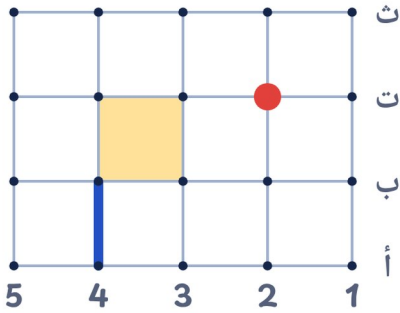




الشبكة ومكوناتها

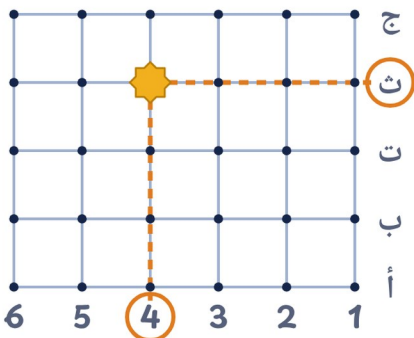
ملخص الدرس + تمارين · رياضيات السنة الثالثة ابتدائي · الفترة الأولى

1 مكونات الشبكة



- العقدة هي نقطة تقاطع خطين من خطوط الشبكة.
- الخطوة هي المسافة بين عقدتين متتاليتين.
- التريعة هي المربع المحصور بين أربع عقد.

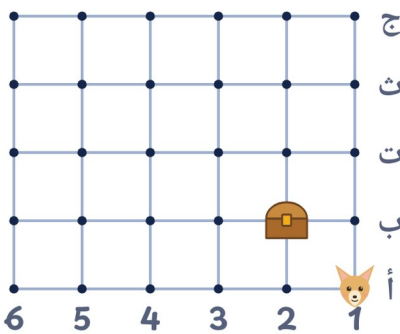
2 اقرأ زوج العقدة



كل عقدة لها زوج: عدد ثم حرف.

- 1 أنزل إلى العدد أسفل الشبكة: 4
 - 2 أذهب إلى الحرف على جانب الشبكة: ث
- زوج النجمة: (4, ث)

3 أتدرب



- أ. اكتب زوج الكنز: (,)
- ب. أرسم نقطة في العقدة (6, ج).
- ج. الفئك في العقدة (1, أ). يتقدم 3 خطوات إلى اليسار ثم خطوتين إلى الأعلى. أين يصل؟ (,)

الإصلاح للولي:

أ. (2, ب) · ب. العقدة (6, ج) في أعلى يسار الشبكة
ج. (4, ث)

تمارين تفاعلية مجانية على نفس الدرس

drousi.com

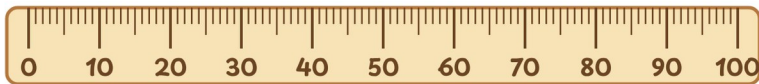




المتر والصنتمتر

ملخص الدرس + تمارين · رياضيات السنة الثالثة ابتدائي · الفترة الأولى

1 أتذكر



$$1 \text{ م} = 100 \text{ صم}$$

أستعمل المتر لقياس الأطوال الكبيرة، والصنتمتر لقياس الأطوال الصغيرة.

2 أحول

من المتر إلى الصنتمتر:

$$3 \text{ م و } 45 \text{ صم} = 300 \text{ صم} + 45 \text{ صم} = 345 \text{ صم}$$

من الصنتمتر إلى المتر:

$$528 \text{ صم} = 500 \text{ صم} + 28 \text{ صم} = 5 \text{ م و } 28 \text{ صم}$$

أنتبه: 2 م و 5 صم = 205 صم وليس 25 صم!



3 أتدرب

أ. أحول إلى الصنتمتر:

$$6 \text{ م} = \boxed{} \text{ صم} \quad 4 \text{ م و } 70 \text{ صم} = \boxed{} \text{ صم} \quad 3 \text{ م و } 8 \text{ صم} = \boxed{} \text{ صم}$$

ب. أوازن بوضع > أو < أو =:

$$2 \text{ م و } 9 \text{ صم} \quad 290 \text{ صم} \quad 7 \text{ م} \quad 700 \text{ صم}$$

ج. طول الحبل 5 م. قطع منه سامي 1 م و 40 صم. كم صنتمترًا بقي من الحبل؟

الجواب:

الإصلاح للولي:

أ. 308 · 470 · 600

ب. 209 > 290 · 7 م = 700 صم

ج. 360 صم

تمارين تفاعلية مجانية على نفس الدرس

drousi.com





الطَّرْحُ بِالزِّيَادَةِ

ملخص الدرس + تمارين · رياضيات السنة الثالثة ابتدائي · الفترة الأولى

1. أَتَذَكَّرُ

إِذَا أَضَفْتُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ إِلَى الْحَدِّينِ، لَا يَتَغَيَّرُ الْفَرْقُ.

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

أُضِيفُ 2 إِلَى الْحَدَّيْنِ، فَيَصِيرُ الْحِسَابُ أَسْهَلَ:
20 عَقْدٌ، وَالْفَرْقُ هُوَ نَفْسُهُ 34.

2. أَطْرَحُ عَمُودِيًّا

$$\begin{array}{r} 452 \\ - 238 \\ \hline 214 \end{array}$$

الْأَحَادُ: 2 أَصْغَرَ مِنْ 8، أُضِيفُ 10 إِلَى 2 ← $4 = 8 - 12$

الْعَشْرَاتُ: 4 = 1 + 3 ← $1 = 4 - 5$

الْمِائَاتُ: 2 = 2 - 4

لِمَاذَا؟ أَضَفْتُ 10 إِلَى الْحَدَّيْنِ، فَالْفَرْقُ لَا يَتَغَيَّرُ.

أَتَنَبَّأُ: $452 = 238 + 214$ ✓

3. أَتَدَرَّبُ

أ. أَحْسِبْ بِسُهُولَةٍ:

نَصِيحَةٌ: أَجْعَلِ الْعَدَدَ الثَّانِي عَقْدًا (30)
(...50, 40, ...)



$$\begin{array}{l} \boxed{} = 30 - 65 = 28 - 63 \\ \boxed{} = 50 - \boxed{} = 49 - 81 \end{array}$$

ب. أَنْجِزْ عَمُودِيًّا:

$$\begin{array}{r} 724 \\ - 368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ - 315 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ - 247 \\ \hline \end{array}$$

الإصلاح للولي:

أ. 35 · 82 و 32

ب. 316 · 525 · 356

تمارين تفاعلية مجانية على نفس الدرس

drousi.com



حل المسائل

1 أتذكر

في المسألة التامة كل المعطيات اللازمة، وسؤال يُمكن أن أُجيب عنه.

2 أبحث عن المعطيات المفيدة.

1 أقرأ المسألة جيدًا.

4 أحسب وأجيب بجملة.

3 أختار العملية المناسبة.

2 مثال مخلول

اشترت سلمى كُراسًا بـ 420 مي وقلماً بـ 180 مي. كم دفعت سلمى؟

المعطيات 420 مي و 180 مي

السؤال كم دفعت؟

العملية $600 = 180 + 420$

الجواب دفعت سلمى 600 مي.

3 أتدرب

أ. كان عند هاني 800 مي. كم بقي عنده؟

هل هذه المسألة تامة؟ أكملها بمعطى مناسب ثم أحلها:

ب. تسكن ندى في الطابق الثالث. مشّت صباحًا 450 م ومساءً 350 م. كم مشّت ندى في ذلك اليوم؟
الجواب:

أشطب المعطى الذي لا أحتاج إليه، ثم أحل المسألة.

الإصلاح للولي:

أ. ليست تامة: ينقصها ما صرفه هاني (مثلا لمجة بـ 300

مي - بقي 500 مي)

ب. «الطابق الثالث» لا يفيد · $800 = 350 + 450$ م

تمارين تفاعلية مجانية على نفس الدرس

drousi.com





أَوْظَّفْ مُكْتَسَبَاتِي وَأَقِيِّمَهَا

مراجعة الفترة + تمارين · رياضيات السنة الثالثة ابتدائي · الفترة الأولى

1 حساب ذهني

أ. أكمل العد:

□ , □ , 250 , 200 , 150

□ , □ , 60 , 40 , 20

ب. أحسب:

□ = 30 - 72

□ = 5 + 38

□ = 6 + 47

2 أراجع

د. أنجز:

$$\begin{array}{r} 734 \\ - 458 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

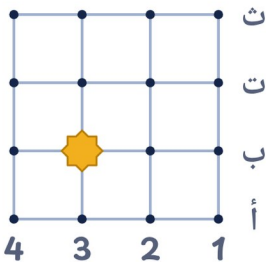
أ. في العدد 6392: رقم العشرات □ · عدد المئات □

ب. أحول:

5 م و 6 صم = □ صم 830 صم □ م و □ صم

ج. أحسب بالزيادة: 91 - 36 = 40 - □

3 أحل واتحدى



أ. طول قطعة القماش 6 م. استعملت الخياطة منها 2 م و 65 صم.

الجواب:

كم صتمترا بقي من القماش؟

ب. أكتب زوج النجمة: (□ , □)

الإصلاح للولي:

1. أ. 300 ، 350 ، 80 ، 100 - ب. 53 ، 43 ، 42
2. أ. 9 ، 63 - ب. 506 صم ، 8 م و 30 صم - ج. 95 و 55
3. أ. 335 صم · ب. (3 ، ب)

تمارين تفاعلية مجانية على نفس الدرس

drousi.com



الآلاف الكاملة

ملخص الدرس + تمارين · رياضيات السنة الثالثة ابتدائي · الفترة الثانية

1 أتذكر

عشر مئآت تساوي ألفاً.

$$1000 = 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100$$

$$2000 = 1000 + 1000 \quad 1000 = 500 + 500$$

2 الآلاف الكاملة

3000 ثلاثة آلاف

2000 ألفان

1000 ألف

6000 ستة آلاف

5000 خمسة آلاف

4000 أربعة آلاف

9000 تسعة آلاف

8000 ثمانية آلاف

7000 سبعة آلاف

في الألف الكاملة أرقام المئات والعشرات والأحاد أصفار: 3000

3 أتدرب

أ. أكتب بالأرقام: سبعة آلاف = ألفان =

ب. أحسب:

$$\text{ } = 3000 + 4000 \quad \text{ } = 200 + 800$$

$$\text{ } = 2000 + 500 + 500$$

الجواب:

ج. تدخر هدى 100 مي كل يوم. كم مليماً تدخر في 30 يوماً؟

في 10 أيام تدخر 1000 مي.

الإصلاح للولي:

أ. 2000 · 7000

ب. 1000 · 7000 · 3000 · ج. 3000 مي

تمارين تفاعلية مجانية على نفس الدرس

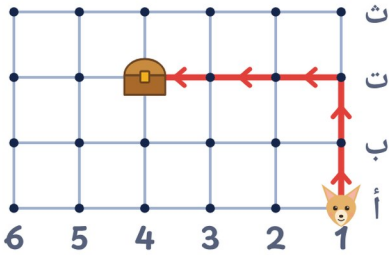
drousi.com



المسالك على الشبكة

ملخص الدرس + تمارين · رياضيات السنة الثالثة ابتدائي · الفترة الثانية

1 أتذكر

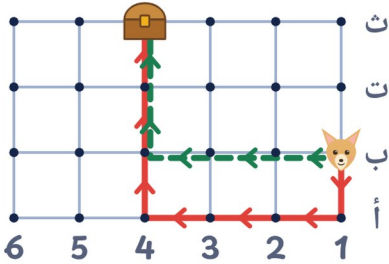


المسلك يتبع خطوط الشبكة من عقدة إلى عقدة. كل سهم يمثل خطوة.

مسلك الفئك:     

عدد خطواته: 5

2 أقصر مسلك



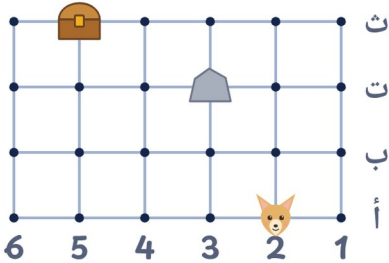
الأخضر 7 خطوات

الأحمر 5 خطوات

أقصر مسلك هو الذي فيه أقل عدد من الخطوات.

المسلك الأخضر أقصر.

3 أتدرب



أ. كم خطوة في أقصر مسلك من الفئك إلى الكنز؟ لا أمر بالصخرة.

ب. أرسم هذا المسلك وأكتب سهامه.

ج. ينطلق الفئك من (2 ، أ) ويتبع:    أين يصل؟ (,)

الإصلاح للولي:

أ. 6 خطوات · ب. مثلاً ↑ ↑ ↑ ← ← ← · ج. (4 ، ب)

تمارين تفاعلية مجانية على نفس الدرس

drousi.com





تَفْكِكَ الْآلَافِ وَمَقَارَنَتَهَا

ملخص الدرس + تمارين · رياضيات السنة الثالثة ابتدائي · الفترة الثانية

1 أَفْكَكَ وَأَرْكَبْ

أَفْكَكَ الْآلَفَ الْكَامِلَةَ بِطَرِيقٍ كَثِيرَةٍ.

$$3000 + 3000 = 6000 \quad 2000 + 4000 = 6000$$

$$500 + 500 + 5000 = 6000$$

$$3000 = 300 + 2700 \quad 3000 \text{ هِيَ } 2700 \text{ لِلْعَدَدِ } 2700$$

2 أَقَارِنْ وَأَرْتَبْ

لِأَقَارِنْ بَيْنَ أَلْفَيْنِ كَامِلَتَيْنِ أَقَارِنْ رَقَمِي الْآلَافِ.

مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

$$8000 > 5000 > 2000$$

$$7000 > 3000$$

3 أَتَدَرَّبْ

أ. اكْمِلْ: $\square + 2500 = 5000$ $\square + 2000 = 7000$

ب. أَصْغَرُ > أَوْ < أَوْ =: $4000 + 5000$ $\square$ 9000 6000 $\square$ 4000

ج. أَرْتَبْ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ: 4000 , 9000 , 1000 , 6000

د. اكْمِلْ إِلَى الْآلَفِ الْكَامِلَةِ الْمُوَالِيَةِ: $6000 = \square + 5400$

الإصلاح للولي:

أ. $5000 \cdot 2500$ · ب. $6000 > 4000$

$4000 + 5000 = 9000$

ج. $1000 > 4000 > 6000 > 9000$ · د. 600

تمارين تفاعلية مجانية على نفس الدرس

drousi.com





الطَّرْحُ بِالزِّيَادَةِ (2)

ملخص الدرس + تمارين · رياضيات السنة الثالثة ابتدائي · الفترة الثانية

1 أَتَذَكَّرُ

إِذَا كَانَ الرَّقْمُ فِي الْأَعْلَى أَصْغَرَ مِنَ الرَّقْمِ تَحْتَهُ: أَضِيفُ إِلَيْهِ 10، وَأُضِيفُ 1 إِلَى رَقْمِ الْمُنْزِلَةِ الْمُوَالِيَةِ فِي الْعَدَدِ الثَّانِي.

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } ^1 3 \text{ } ^1 4 \text{ } ^1 2 \\ - 1 \text{ } 7 \text{ } 6 \text{ } 8 \\ \hline 3 \text{ } 5 \text{ } 7 \text{ } 4 \end{array}$$

الْأَحَادُ: $4 = 8 - 12$

الْعَشْرَاتُ: $7 = 7 - 14 \leftarrow 7 = 1 + 6$

الْمِائَاتُ: $5 = 8 - 13 \leftarrow 8 = 1 + 7$

الْآلَافُ: $3 = 2 - 5 \leftarrow 2 = 1 + 1$

أُتَبِّحُ: $\checkmark 5342 = 1768 + 3574$

2 الثَّمَنُ الْجَدِيدُ

الثَّمَنُ الْجَدِيدُ	التَّخْفِيفُ	الثَّمَنُ الْقَدِيمُ	
3775	875	4650	لُعْبَةٌ
	1250	9500	حَقِيبَةٌ
3150	600		كُرَّةٌ

الثَّمَنُ الْجَدِيدُ = الثَّمَنُ الْقَدِيمُ - التَّخْفِيفُ

مِثَالٌ: $3775 = 875 - 4650$ مي

أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ (بِالْمِلِّيمِ).

3 أَتَدْرِبُ

أُنْجِزُ عَمُودِيًّا:

$$\begin{array}{r} 8 \text{ } 4 \text{ } 2 \text{ } 0 \\ - 3 \text{ } 6 \text{ } 7 \text{ } 5 \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 0 \text{ } 0 \text{ } 4 \\ - 2 \text{ } 3 \text{ } 8 \text{ } 6 \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ } 2 \text{ } 5 \text{ } 3 \\ - 2 \text{ } 7 \text{ } 1 \text{ } 8 \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

الإصلاح للولي:

2. حَقِيبَةٌ 8250 مي · كُرَّةٌ 3750 مي

3. 4745 · 4618 · 3535

تمارين تفاعلية مجانية على نفس الدرس

drousi.com





أَبْحَثْ عَنِ الْمُعْطَيَاتِ

حلّ المسائل + تمارين · رياضيات السنة الثالثة ابتدائي · الفترة الثانية

1 أَتَذَكَّرُ

قَدْ أَجِدُ الْمُعْطَيَاتِ فِي لَافِتَةٍ أَوْ جَدْوَلٍ أَوْ صُورَةٍ. اخْتَارُ مِنْهَا مَا يُفِيدُنِي فِي الْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ.

2 مِثَالٌ مَحْلُولٌ

مَكْتَبَةُ الْحَيِّ

كُرَّاسٌ	650	مي
قَلَمٌ	350	مي
مِسْطَرَةٌ	400	مي
مِمْحَاةٌ	250	مي

إِشْتَرَى فَاذِي كُرَّاسًا وَمِسْطَرَةً. كَمْ دَفَعَ؟

الْمُعْطَيَاتُ الْمُفِيدَةُ 650 مي وَ 400 مي

$$1050 = 400 + 650$$

الْجَوَابُ دَفَعَ فَاذِي 1050 مي.

3 أَتَدَرَّبُ

أ. مَعَ مَنَى 1000 مي. إِشْتَرَتْ مِنَ الْمَكْتَبَةِ قَلَمًا وَمِمْحَاةً. كَمْ بَقِيَ مَعَهَا؟

الْجَوَابُ:

الْمَلْعَبُ 850 م ←

السُّوقُ 1300 م ←

ب. كَمْ مِثْرًا تَزِيدُ الْمَسَافَةُ إِلَى السُّوقِ عَلَى الْمَسَافَةِ إِلَى الْمَلْعَبِ؟

الْجَوَابُ:

ج. أَكْتُبْ سُؤَالَ آخَرَ بِمُعْطَيَاتِ لَافِتَةِ الْمَكْتَبَةِ، ثُمَّ أَجِيبْ عَنْهُ:

الإصلاح للولي:

أ. $250 + 350 = 600 - 1000 = 400$ مي
ب. $450 = 850 - 1300$ م · ج. أسئلة مختلفة ممكنة

تمارين تفاعلية مجانية على نفس الدرس

drousi.com





1 حساب ذهني

أ. أَحْسِبِ الْفَرْقَ بِالزِّيَادَةِ:

$$\square = 30 - \square = 27 - 53$$

$$\square = 20 - \square = 18 - 34$$

$$3000 = \square + 2600$$

$$9000 = \square + 4000$$

2 أَرَايَعُ

$$\begin{array}{r} 7020 \\ - 3486 \\ \hline \end{array}$$

□ □ □ □

$$\begin{array}{r} 2475 \\ + 3658 \\ \hline \end{array}$$

□ □ □ □

أ. أَنْجِزْ عَمُودِيًّا:

ج. كَمْ خُطْوَةً فِي هَذَا الْمَسْلُكِ؟



ب. ارْتَبْ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:
5000 , 8000 , 3000

3 أَحْلُ وَأَقِيِّمُ نَفْسِي

أَخْتَارُ تَدْرِيْبًا

☐
☐

أَخْتَارُ الْمُعْطِيَّاتِ الْمُفِيدَةَ.

☐
☐

أَخْتَارُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ.

☐
☐

أَجْمَعُ عَمُودِيًّا بِالْإِحْتِفَاطِ.

☐
☐

أَطْرَحُ عَمُودِيًّا بِالزِّيَادَةِ.

أ. تَمَنَّ اللُّعْبَةَ 9500 مِي. عِنْدَ سَلَمَى

6750 مِي. كَمْ يَنْقُصُهَا لِتَشْتَرِيَ اللُّعْبَةَ؟

الْجَوَابُ:

الإصلاح للولي:

1. أ. 36 و 16 و 56 و 26 - ب. 400 · 5000

2. أ. 6133 · 3534 - ب. 3000 < 5000 < 8000 - ج.

6

3. أ. 2750 مِي

تمارين تفاعلية مجانية على نفس الدرس

drousi.com





الأعداد ذات 4 أرقام (2)

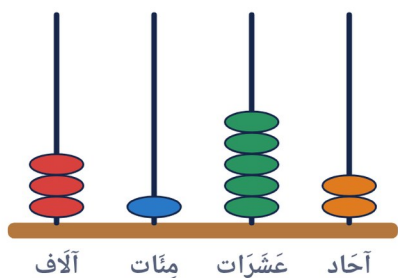
ملخص الدرس + تمارين · رياضيات السنة الثالثة ابتدائي · الفترة الثانية

1 أتذكر

1 = 10 = 100 = 1000 =

2346 = 6 + 40 + 300 + 2000

2 أمثل على المعداد



العدد 3152، أقرؤه:

ثلاثة آلاف ومائة واثنان وخمسون

رقم المئات 1 · عدد المئات 31

3 أتدرب

أ. أكتب العدد الممثل:

ب. أضع دائرة حول كل عدد عدده مئته 46:

4609

6461

4698

4561

4612

ج. أبحث عن العدد: عدد عشراته 275 ورقم آحاده 9.

الإصلاح للولي:

أ. 1427 · ب. 4612 · 4698 · 4609

ج. 2759

تمارين تفاعلية مجانية على نفس الدرس

drousi.com





المِثْرُ وَالْذِّسِمِثْرُ وَالصَّنِثِمِثْرُ

ملخص الدرس + تمارين · رياضيات السنة الثالثة ابتدائي · الفترة الثانية

1 أتذكر



$$1 \text{ م} = 10 \text{ دسم} = 100 \text{ صم}$$

$$1 \text{ دسم} = 10 \text{ صم}$$

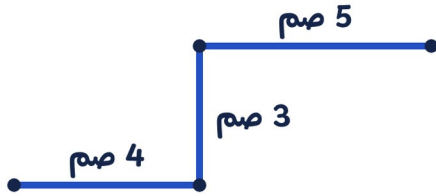
أحوّل إلى نفس الوحدة قبل أن أقارن أو أحسب.



2 أحوّل وأحسب

$$3 \text{ دسم و } 4 \text{ صم} = 30 \text{ صم} + 4 \text{ صم} = 34 \text{ صم}$$

$$2 \text{ م و } 5 \text{ دسم} = 20 \text{ دسم} + 5 \text{ دسم} = 25 \text{ دسم} = 250 \text{ صم}$$



طول الخط المنكسر هو مجموع أطوال قطعيه:

$$12 \text{ صم} = 5 + 3 + 4$$

$$12 \text{ صم} = 1 \text{ دسم و } 2 \text{ صم}$$

3 أتدرب

أ. أحوّل:

$$7 \text{ دسم} = \boxed{} \text{ صم} \quad 4 \text{ م} = \boxed{} \text{ دسم} \quad 60 \text{ صم} = \boxed{} \text{ دسم} \quad 1 \text{ م و } 3 \text{ دسم} = \boxed{} \text{ صم}$$

ب. أضع > أو < أو =: 5 دسم $\boxed{}$ 48 صم 3 دسم و 2 صم $\boxed{}$ 32 صم

ج. قفّر سامي 1 م و 2 دسم، وقفّر فادي 115 صم. من قفّر أبعد؟ بكم صنتمترًا؟

الجواب:

الإصلاح للولي:

أ. 70 · 40 · 6 · 130 · ب. 5 دسم < 48 صم ·

3 دسم و 2 صم = 32 صم

ج. سامي (120 صم) أبعد بـ 5 صم

تمارين تفاعلية مجانية على نفس الدرس

drousi.com

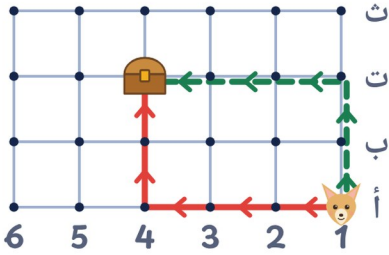




المسالك المتكافئة

ملخص الدرس + تمارين · رياضيات السنة الثالثة ابتدائي · الفترة الثانية

1 أتذكر



يكون المسلكان متكافئين إذا انطلقا من نفس العقدة ووصلا إلى نفس العقدة.

الأحمر: ↑ ↑ ← ← ←
الأخضر: ← ← ← ↑ ↑
المسلكان متكافئان.

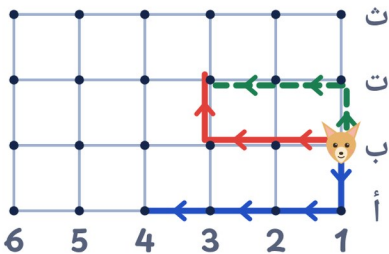
2 كيف أعرف؟

أتتبع كل مسلك لأعرف أين يصل. ثلاثة مسالك تنطلق من نفس العقدة:

الأول: ↑ ↑ ← ← الثاني: ↑ ↑ ← ← الثالث: ↓ ← ← ↑

الأول والثاني: خطوتان إلى الأعلى وخطوتان إلى اليسار، فيصلان إلى نفس العقدة؛ هما متكافئان. الثالث يصل إلى عقدة أخرى.

3 أتدرب



أ. أي مسلكين متكافئان؟

ب. أكتب سهام المسلك الأزرق:

ج. أرسم مسلكا آخر مكافئا للمسلك الأحمر، وأكتب سهامه:

الإصلاح للولي:

أ. الأحمر والأخضر: ب. ↓ ← ← ←

ج. مثلا: ← ↑ ← ←

تمارين تفاعلية مجانية على نفس الدرس

drousi.com





مَسَائِلُ الْمُقَارَنَةِ

حلّ المسائل + تمارين · رياضيات السنة الثالثة ابتدائي · الفترة الثانية

1 أَتَذَكَّرْ

سَامِي أَطْوَلُ مِنْ فَادِي بِ 12 صم:

$$140 = 12 + 128 \text{ صم}$$

فَادِي أَقْصَرُ مِنْ سَامِي بِ 12 صم:

$$128 = 12 - 140 \text{ صم}$$

فَادِي

128 صم

سَامِي

140 صم

12 صم

2 مَسْأَلَةٌ بِعَمَلِيَّتَيْنِ

مُنَى أَطْوَلُ مِنْ هُدَى بِ 8 صم، وَهَدَى أَطْوَلُ مِنْ سَلْمَى بِ 5 صم. طُولُ سَلْمَى 120 صم. مَا طُولُ مُنَى؟

طُولُ هُدَى: $125 = 5 + 120$ صم

طُولُ مُنَى: $133 = 8 + 125$ صم

أَبْدَأُ بِالطُّوْلِ الَّذِي أَعْرِفُهُ.



3 أَتَدَرَّبْ

أ. عُمُرُ الْأَبِ 38 سَنَةً. الْأُمُّ أَصْغَرُ مِنْهُ بِ 4 سَنَوَاتٍ. كَمْ عُمُرُ الْأُمِّ؟

الجواب:

ب. طُولُ نَدَى 132 صم، وَطُولُ شَادِي 125 صم. مَنْ أَطْوَلُ؟ بِكَمْ صَنْتِمِثْرًا؟

الجواب:

ج. سَامِي أَكْبَرُ مِنْ هَانِي بِسَنَتَيْنِ، وَهَانِي أَكْبَرُ مِنْ فَادِي بِ 3 سَنَوَاتٍ. عُمُرُ فَادِي 6 سَنَوَاتٍ. كَمْ عُمُرُ سَامِي؟

الجواب:

الإصلاح للولي:

أ. $38 - 4 = 34$ سنة · ب. ندى أطول بـ 7 صم

ج. $3 + 6 = 9$ · $9 + 2 = 11$ سنة

تمارين تفاعلية مجانية على نفس الدرس

drousi.com





أَوْظَفْ مُكْتَسَبَاتِي وَأَقِيَمَهَا

مراجعة + تمارين · رياضيات السنة الثالثة ابتدائي · الفترة الثانية

1 حساب ذهني

أ. أَحْسِبْ: $\square = 8 + 6$ $\square = 7 + 9$ $\square = 5 + 8$
 ب. أَحْسِبْ بِالزِّيَادَةِ: $\square = 30 - 55 = 27 - 52$

2 أَرَايِعْ

أ. أَحْوَلْ:

4 م و 6 دسم = $\square$ صم

8 دسم و 3 صم = $\square$ صم

ب. أَبْحَثْ عَنِ الْعَدَدِ: عَدَدُ عَشْرَاتِهِ 637 وَرَقْمُ
 آحَادِهِ 4. $\square$

ج. أَكْتُبْ مَسْلَكًا مُكَافِئًا لِلْمَسْلَكِ:



د. أَنْجِزْ:

8 0 5 3	3 8 6 7
- 4 6 7 8	+ 2 5 9 4
-----	-----
□ □ □ □	□ □ □ □

3 أَحْلِ وَأَقِيَمْ نَفْسِي

أ. ثَمَنُ الْكُرَةِ 4500 مِي، وَاللَّعْبَةُ أَرْخَصُ
 مِنْهَا بِـ 1250 مِي. إِشْتَرَى سَامِي الْكُرَةَ
 وَاللَّعْبَةَ. كَمْ دَفَعَ؟ الْجَوَابُ: _____

أَتَقَنْتُ أَحْتَاجُ تَدْرِيْبًا

☐ ☐

أَحْوَلُ بَيْنَ الْمِثْرِ وَالْدِّيْسِمِثْرِ
 وَالصَّنِثِمِثْرِ.

☐ ☐

أَكْتُبْ مَسْلَكًا مُكَافِئًا.

☐ ☐

أَخْتَارُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ.

☐ ☐

أَجْمَعُ وَأَطْرَحُ عَمُودِيًّا.

الإصلاح للولي:

1. أ. 13 · 16 · 14 - ب. 25

2. أ. 460 صم · 83 صم - ب. 6374 - ج. مثلًا ↑ ↑ ↑ ←

← د. 3375 · 6461

3. أ. اللعبة 3250 مِي · دفع 7750 مِي

تمارين تفاعلية مجانية على نفس الدرس

drousi.com

